



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Vous souhaitez préparer votre enfant pour l'école enfantine ?

Idées et suggestions



Les enfants ont besoin de faire des expériences



PARLER

Parlez-vous avec votre enfant ? Vous lui montrez et expliquez de nouvelles choses ?

Votre enfant apprend mieux lorsque vous lui parlez et que vous dialoguez avec lui. Un vocabulaire riche dans sa langue maternelle aide à ce qu'il puisse apprendre la langue parlée à l'école.



ÉCOUTER

Vous regardez des livres d'images avec votre enfant et vous en parlez ? Vous lui racontez des contes de fées et des histoires ?

Il est plus facile pour les enfants de lire et d'écrire s'ils ont de l'intérêt et du plaisir pour les livres et les histoires dès leur plus jeune âge.



APPRENDRE À GÉRER SES EMOTIONS

Nommez-vous les émotions qu'éprouve votre enfant ? Lui laissez-vous du temps pour s'ennuyer, jouer avec les copains, réfléchir ?

Votre enfant apprend à être capable d'empathie, à apprécier les émotions agréables et à gérer les émotions désagréables.

L'apprentissage précoce est important.



MODÉLER ET CONSTRUIRE

Laissez votre enfant jouer avec de l'eau, du sable, des pelles, des gobelets, des pierres, des blocs, des puzzles, etc.

L'enfant acquiert les premières connaissances en mathématiques en vidant, remplissant, modelant, construisant et en faisant des puzzles. Il apprend à connaître et à distinguer les formes, les tailles et les quantités.



JOUER ENSEMBLE

Votre enfant a-t-il régulièrement l'occasion de jouer avec d'autres enfants ?

Cela lui permet d'apprendre à être attentif aux autres, à s'affirmer et à s'entraider. Votre enfant a alors plus de facilité pour s'intégrer dans un groupe, la classe.



BOUGER BEAUCOUP

Vous allez sur des aires de jeu ou dans la nature avec votre enfant ? Lui donnez-vous la possibilité de se défouler physiquement ?

L'activité physique est essentielle au développement de votre enfant. Elle favorise la conscience du corps et renforce des aptitudes telles que la capacité de concentration, la conscience spatiale et la résolution de problèmes.

Cela commence dès la petite enfance.



DESSINER ET CRÉER

Donnez-vous à votre enfant du papier, de la peinture, des boîtes du ruban adhésif et de la colle ?
Bricolez-vous avec lui ?

Lors des activités de dessin et de bricolage, l'enfant apprend des mouvements qui lui seront nécessaires plus tard à l'écriture. Votre enfant peut développer sa créativité et mettre ses idées en pratique.



EXPÉRIMENTER ET COMPRENDRE

Allez-vous dans la forêt avec votre enfant ? Peut-il vous aider dans la cuisine ? A-t-il le droit de toucher et d'utiliser des choses, et de se salir ?

L'enfant élargit ses connaissances dans différents domaines et apprend à obéir aux règles.



FAIRE SOI-MÊME

Encouragez-vous votre enfant à faire des choses par lui-même – même si cela prend plus de temps et ne réussit pas toujours ? (Par exemple, s'habiller, aller aux toilettes, mettre la table, couper les légumes, etc.)

L'indépendance facilite le quotidien scolaire de votre enfant et lui donne confiance en lui.

L'apprentissage commence bien avant l'école enfantine

Faire participer votre enfant aux situations quotidiennes, est la meilleure des stimulations. Il ne faut rien d'extraordinaire. L'essentiel est que vous laissiez votre enfant expérimenter, manipuler et s'exprimer. Réjouissez-vous avec lui de ses succès et encouragez-le dans son développement. Les enfants grandissent et apprennent dès la naissance, ces premières expériences sont déterminantes pour les futurs apprentissages à l'école.

Un jeune enfant apprend en jouant, en bricolant, en travaillant avec d'autres à la maison et non seul avec l'ordinateur ou la télévision !

Les informations sur les inscriptions scolaires sont disponibles ici : <https://www.fr.ch/de/bkad/einschulung-und-ort-des-schulbesuchs>

Si vous avez des questions ou des incertitudes, veuillez contacter la direction de l'école.



En dehors de l'âge, il n'y a pas de conditions d'admission pour l'école enfantine (1-2H).

Quelques expériences utiles:

- › jouer, courir, s'amuser avec d'autres enfants
- › être séparé de ses parents pendant quelques heures
- › dessiner, coller, couper avec des ciseaux
- › s'habiller et se déshabiller seul
- › aller aux toilettes seul
- › se laver les mains, se nettoyer la bouche, le nez et se brosser les dents
- › comprendre des phrases simples dans la langue de scolarisation
- › se concentrer pendant un certain temps
- › manipuler les êtres vivants et les matériaux avec précaution
- › ranger après avoir joué – avec de l'aide si nécessaire