

# Soirée des parents - EPCO

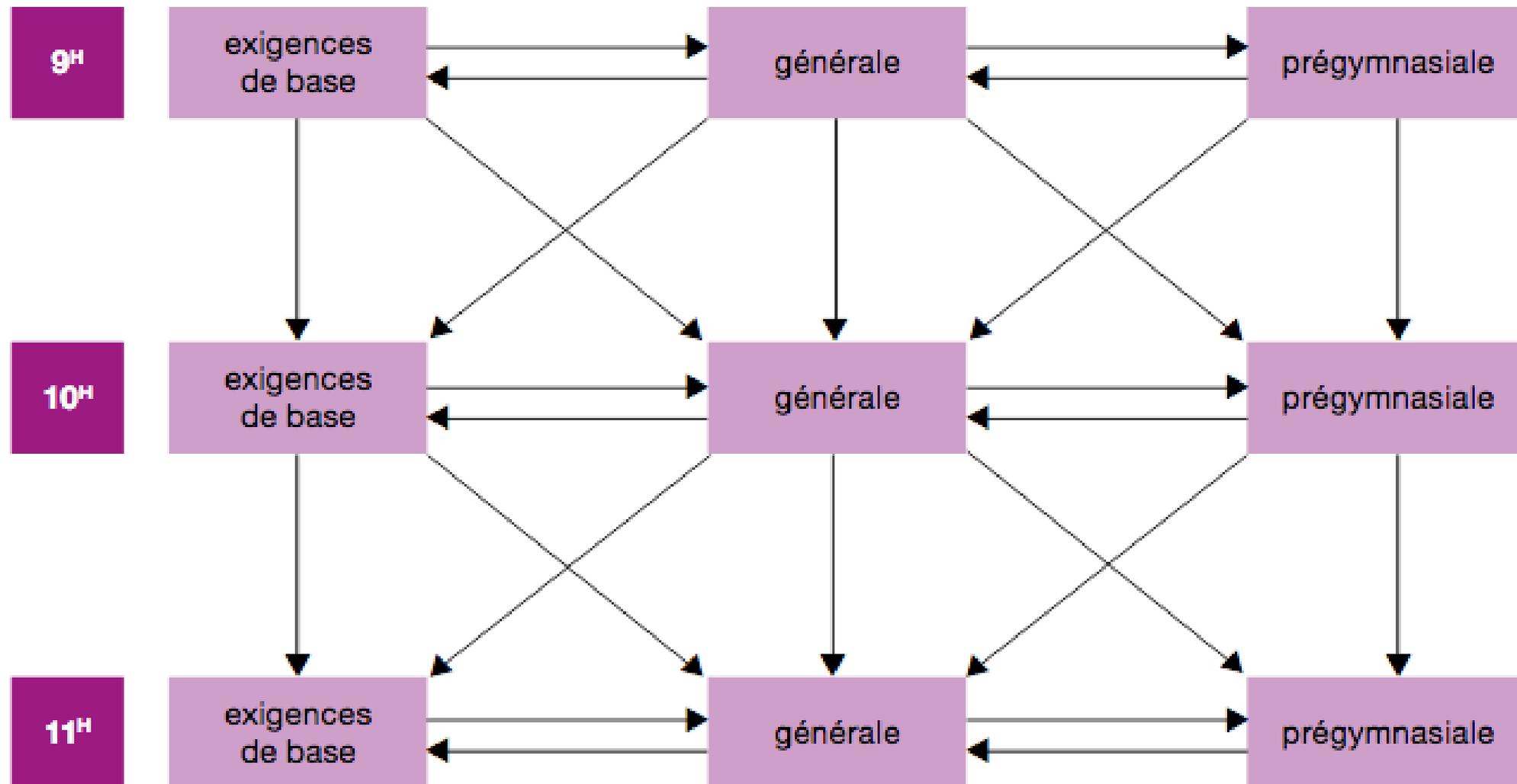
22 septembre 2025

On vous souhaite la bienvenue !

Voici le programme :

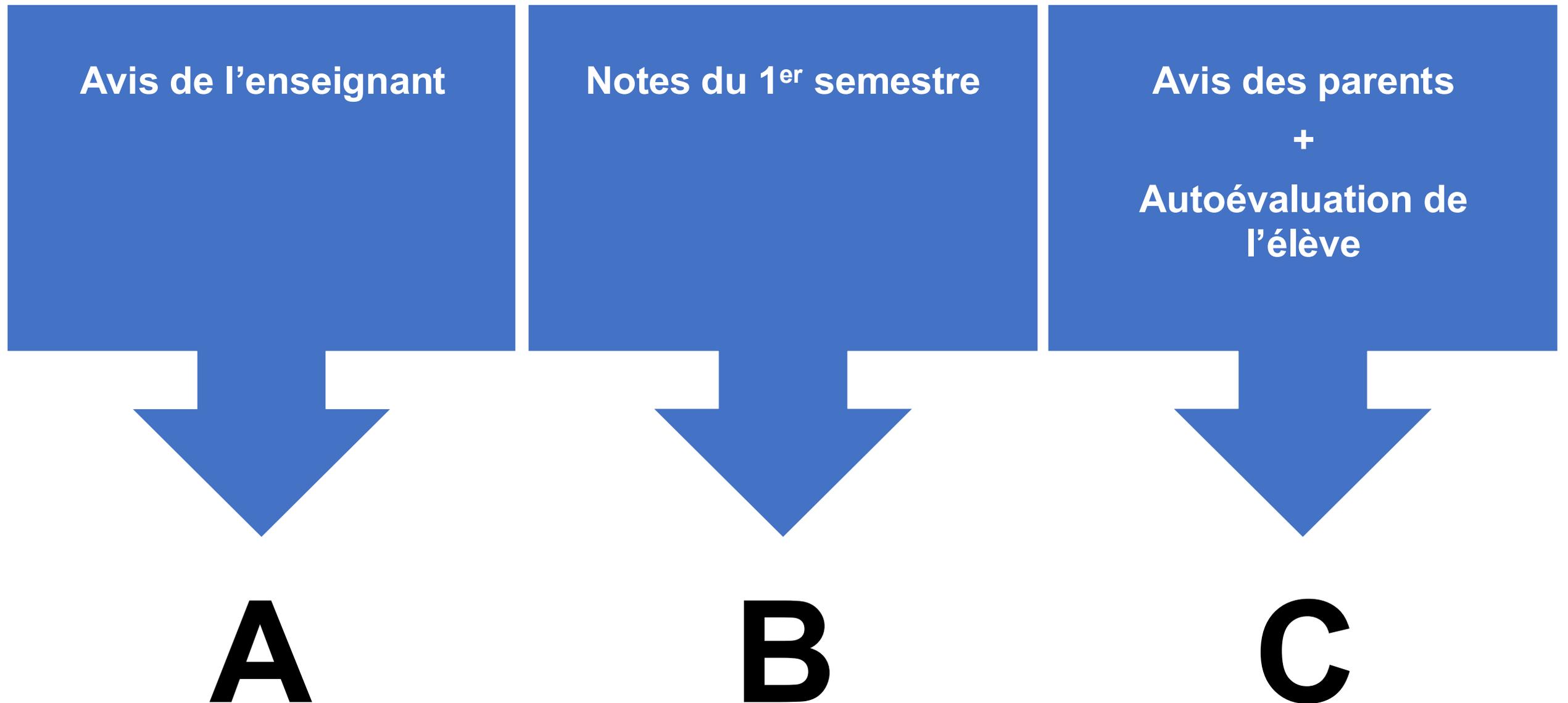
- Les types classes
- Les indicateurs et le fonctionnement
- Les dates importantes
- Vos questions

# Les types de classes



Exceptionnellement, le prolongement de cycle dans le même type de classe peut être décidé.  
Le prolongement de cycle ne peut, en principe, être décidé qu'une seule fois au cours de la scolarité obligatoire.

# Vue d'ensemble



# INDICATEUR A

# AVIS DU TITULAIRE

Avis de (des) titulaire(s)  
 Observation attentive de l'élève dans les  
 domaines des acquis scolaires et des attitudes  
 face aux apprentissages

Dispensé-e de la procédure de préorientation par l'inspecteur/trice scolaire (cf. annexe III)

AVIS DE L'ENSEIGNANT-E/DES ENSEIGNANT-E-S / INDICATEUR A  
 ATTITUDES FACE AU TRAVAIL ET À L'APPRENTISSAGE

	Très souvent	Souvent	Occasion- nellement	Rarement
<b>1. Motivation, engagement personnel</b> Étudie spontanément et de manière indépendante. Montre de l'intérêt pour la matière étudiée, fait preuve de curiosité, aime apprendre quelque chose de nouveau. S'implique activement, pose des questions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2. Concentration, persévérance</b> Est à son affaire dans les différentes activités. Fait preuve de persévérance. Garde sa concentration même lors de longs travaux. Ne se contente pas du premier résultat trouvé. En cas de difficulté lors de la recherche d'une première solution, n'abandonne pas immédiatement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3. Compréhension</b> Comprend rapidement les situations et les données nouvelles. Accomplit son travail sans indication supplémentaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>4. Rythme de travail</b> Travaille à un rythme soutenu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>5. Résolution des tâches</b> Sait s'organiser. Aborde son travail de manière réfléchie et bien planifiée. Vérifie les solutions trouvées. Rend des travaux complets et soignés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Observations particulières que l'enseignant-e/les enseignant-e-s désirent souligner :</b>   				
L'élève est inscrit-e à un cours de langue et culture d'origine : <input type="checkbox"/> ..... <small>(si oui, indiquer la langue)</small>				
L'élève est actuellement au bénéfice de mesures d'aide :				
<input type="checkbox"/> MCDI	<input type="checkbox"/> Cours de langue	<input type="checkbox"/> Logopédie	<input type="checkbox"/> Psychomotricité	
<input type="checkbox"/> Psychologie	<input type="checkbox"/> Compensation des désavantages	<input type="checkbox"/> Programme adapté	<input type="checkbox"/> Groupement HPI	
<input type="checkbox"/> Service d'intégration	<input type="checkbox"/> Appui SESAM	<input type="checkbox"/> Autre :		

A : avis de l'enseignant-e ou des enseignant-e-s

G  EB  PG

# INDICATEUR B

# NOTES DU 1ER SEMESTRE

Notes du premier semestre  
Les résultats en L1(français), L2(allemand),  
mathématiques et sciences-histoire-géographie  
sont pris en compte

Service de l'enseignement obligatoire de langue française SEIOF  
Page 3 de 4

DEGRÉ DE MAÎTRISE DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE / INDICATEUR B  
NOTES 1<sup>er</sup> SEMESTRE

Français	5
Mathématiques	4.5
Allemand	4.5
Sciences de la nature Sciences humaines et sociales	5.5
Total	19.5

18 à 21 points : G  
< 18 points : EB  
21.5 à 24 points : PG

B : notes du 1 <sup>er</sup> semestre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

L'autoévaluation est présentée par l'élève à son (ses) titulaire(s) ainsi qu'à ses parents lors d'un entretien à début février. Elle fait partie des éléments permettant aux parents de donner leur préavis (indicateur C).



ETAT DE FRIBOURG  
STAAT FREIBURG

Service de l'enseignement obligatoire de langue  
française SEEnOF  
Amt für französischsprachigen obligatorischen  
Unterricht FOA

## Annexe II / Dossier de passage (EP-CO)

Feuille à remplir par l'élève

### Autoévaluation de l'élève

PRÉNOM ET NOM .....

Très souvent  
Souvent  
Occasionnellement  
Rarement

#### Motivation, engagement personnel

- J'effectue volontiers mes travaux scolaires en classe et à la maison. ...
- J'aime apprendre des choses nouvelles. ...
- Lorsque le travail est compliqué, je me décourage. ...
- Quand je ne comprends pas quelque chose, je demande des explications supplémentaires.

#### Concentration, persévérance

- Je suis attentif(ve) lorsque l'enseignant(e) nous donne des explications.
- Je reste concentré(e), même lors de longs travaux scolaires. ...
- Quand je ne trouve pas une solution du premier coup, je continue jusqu'à ce que je trouve. ...
- Je mémorise facilement ce que j'ai à retenir.

#### Compréhension

- Je comprends facilement le sens des consignes et des textes, même s'ils sont longs.
- J'ai besoin d'exemples concrets ou d'explications supplémentaires pour bien comprendre.
- Quand l'enseignant(e) présente un nouveau sujet, je comprends tout de suite.

#### Rythme de travail

- J'ai besoin de beaucoup de temps pour faire mes devoirs et mes travaux.
- Je perds mes moyens si un travail doit être fait en peu de temps.
- Je termine mes travaux avant la fin du temps accordé. ...

Continue stp au verso de la feuille

# INDICATEUR C

# AVIS DE L'ÉLÈVE

# INDICATEUR C

## AVIS DES PARENTS

### Préavis des parents

Lors d'un entretien enseignant-parents-élève, ce dernier présente son autoévaluation.

L'enseignant-e communique son avis et répond aux éventuelles questions des parents.

L'enseignant-e transmet le document qui permettra aux parents de donner leur préavis (indicateur C).



ETAT DE FRIBOURG  
STAAT FREIBURG

Service de l'enseignement obligatoire de langue  
française SErOF  
Amt für französischsprachigen obligatorischen  
Unterricht FOA

### Annexe I / Dossier de passage (EP-CO)

Feuille à remplir par les parents

#### Avis des parents (indicateur C)

ATTITUDE FACE AU TRAVAIL ET À L'APPRENTISSAGE SCOLAIRE

PRENOM ET NOM DE L'ELEVE .....

Très souvent  
Souvent  
Occasionnellement  
Rarement

<p><b>1. Motivation, engagement personnel</b> Etudie spontanément et de manière indépendante. Montre de l'intérêt pour la matière étudiée, fait preuve de curiosité, aime apprendre quelque chose de nouveau. S'implique activement, pose des questions.</p> <p>Précisions : .....</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>2. Concentration, persévérance</b> Est à son affaire dans les différentes activités. Fait preuve de persévérance. Garde sa concentration même lors de longs travaux. Ne se contente pas du premier résultat trouvé. En cas de difficulté lors de la recherche d'une première solution, n'abandonne pas immédiatement.</p> <p>Précisions : .....</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>3. Compréhension</b> Comprend rapidement les situations nouvelles. Accomplit son travail sans indication supplémentaire.</p> <p>Précisions : .....</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>4. Rythme de travail</b> Travaille à un rythme soutenu, aime que les choses avancent.</p> <p>Précisions : .....</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>5. Résolution de tâches</b> Sait s'organiser. Aborde son travail de manière réfléchie et bien planifiée. Vérifie les solutions trouvées. Rend des travaux complets et soignés.</p> <p>Précisions : .....</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Veuillez svp aussi compléter le verso

# INDICATEUR C

## AVIS DES PARENTS

Les parents ont alors 10 jours pour rendre leur préavis (indicateur C) au(x) titulaire(s).



ETAT DE FRIBOURG  
STAAT FREIBURG

Service de l'enseignement obligatoire de langue  
française SENOF  
Amt für französischsprachigen obligatorischen  
Unterricht FOA

Selon nous, le type de classe suivant correspondrait au mieux aux besoins de notre enfant :

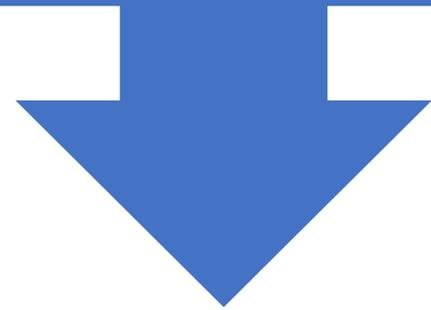
G	EB	PG
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Date :

Signature des parents :

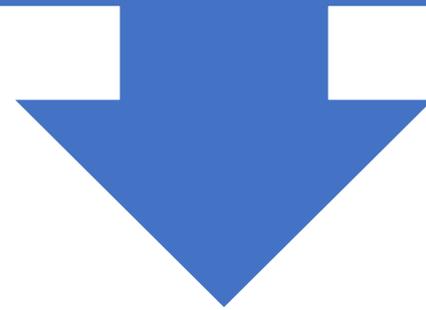
**Cette feuille dûment complétée et signée est à transmettre à l'enseignant-e ou aux enseignant-e-s au plus tard dans les 10 jours suivant l'entretien.**

**A – B – C**  
**identiques**



**Préorientation  
directe**

**A – B – C**  
**différents**



D – Epreuves  
cantonales (français et  
maths)

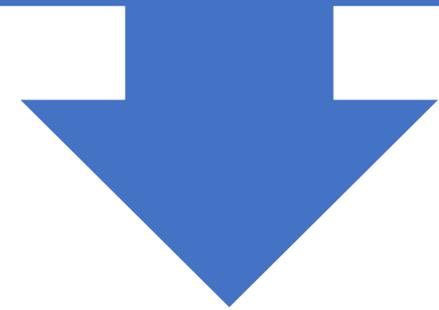


A-B-C-D : 3 identiques



**Préorientation indirecte**

**A – B – C**  
**différents**



D – Epreuves  
cantonales (français et  
maths)



A-B-C-D : 2 identiques



**Cas « ouvert »**

# ECHEANCIER

## 2025 - 2026

- 23 janvier, fin du semestre
- Fin janvier, autoévaluation de l'élève
- Entre le 2 et le 13 février, entretiens parents-élève-enseignant-e-s
- Récolte indicateur C entre le 2 et le 27 février
- **Mardi 24 mars et mercredi 25 mars (matin)** évaluation de préorientation (D)
- Du 31 mars au 2 avril, signature par l'enseignant et les parents du dossier de passage pour les élèves qui ont dû faire l'examen
- Entre le 6 avril et le 15 mai, décision de la direction du CO sur les cas ouverts
- Début juin, clôture de la procédure, sauf traitement des recours